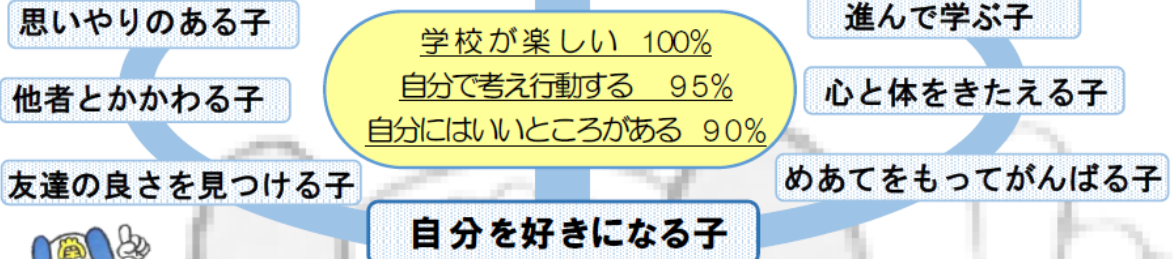


静岡県  
「有徳の人」  
長泉町  
「主体的に生きる人」

学習指導要領  
「生きる力」  
学びの、その先へ

## 学校教育目標 **夢のある子**

### 重点目標 **自分で考え行動する子**



## 学校経営目標 **一人一人に居場所のある学校**

### 主体的に考え 協働的に活動する場

- ・児童の思いを生かした授業や行事
- ・基礎基本の確実な定着を図る授業
- ・ICTを活用した授業
- ・互いの思い・意見を伝え合う授業
- ・感動を共有する授業と行事

### 自分を知り課題を意識し 解決を図る過程

- ・粘り強く目標に向かう道筋の提案
- ・自分で考え、やってみる場の保障
- ・困り感をもつ子への適切な支援
- ・学びや活動の振り返りの実施
- ・自分の心と体の状態の把握と対応
- ・健康・安全への意識を高める取組

### 優しさや温かさがあふれる集団

- ・互いの目を見て笑顔であいさつ
- ・自分や友達の「いいね」見つけ
- ・相手の気持ちを感じる力の育成
- ・友達の挑戦や頑張り認め合う集団
- ・一人一人を大切にする特別支援教育
- ・共に学ぶインクルーシブ教育



### 信頼される学校 頼もしい教職員

- ・分かる、おもしろい授業を創造する力
- ・人権意識を高め子供を尊重する姿勢
- ・児童・保護者の思いに寄り添う心
- ・子どもの良さを見つけ認める目
- ・情報共有をしてチームで対応
- ・働き方改革を推進し、心のゆとりと子供と向き合う時間の確保

### 家庭・地域とつながり 安心・安全な学校

- ・学校の情報、子どもの頑張り発信
- ・保護者と指導・支援方針の共通理解
- ・基本的な生活習慣・学習習慣の確立
- ・地域を笑顔にするあいさつ
- ・学校運営協議会、地域学校協働本部事業の推進・ボランティアの活性化
- ・ヒヤリハットの早期発見・対応

心を 「あいさつ」      みがく 「ありがとう」      合言葉 「整理整頓」