


静岡県の教育指針  
長泉町の教育大綱

社会の要請  
学習指導要領

# 夢のある子

重点目標 めあてをもってがんばる子



**学校経営目標**

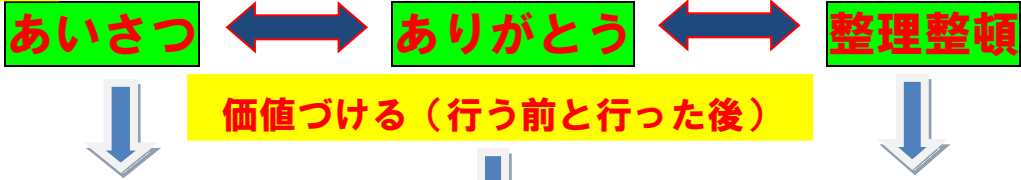
子どもが楽しく感じる学校づくり 学校が楽しい子94%

**〇子どもから、保護者から、地域から信頼される教職員**

- 協働的な学びを大切に、子どもの学びの充実。
- 望ましい集団づくり。

**研修テーマ 一人一人が「分かる」授業づくり**

3つの合言葉



**思いやりのある子**

- ・ あいさつをする。
- ・ 感謝の気持ちを表現する
- ・ 礼儀正しくする。
- ・ 自他の命を大切にする。
- ・ 約束を守る。
- ・ 責任を果たす。
- ・ 互いのよさを認め合い、共に伸びようとする。

あいさつがしっかりできる子90%

**進んで学ぶ子**

- ・ なかまとともに学ぶことに喜びを感じる。
- ・ 自ら進んで学習に取り組む。
- ・ 授業の「振り返り」をする。
- ・ 読書をがんばる。

ミナクル 16(読書カード) 達成 80%

毎日、家庭学習をがんばる。

授業がわかる子90%

**心と体をきたえる子**

- ・ 基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)が身に付く。
- ・ 進んで体力づくりをする。
- ・ 朝マラソンをがんばる。
- ・ 掃除をがんばる。(黙働清掃)
- ・ 整理整頓を心がける。

進んで体力づくりをする子90%

経営の重点



## 教職員・保護者・地域が心を一つにした、学び合う学校

**頼もしい教職員**

**〇子どもや保護者との信頼関係の構築。**

- ・ 計算・漢字等の基礎学力の定着。
- ・ 子どもの思考を大切にした授業を組み立てることにより、学習意欲を高める。(良さを伸ばす)
- ・ チームで対応し、保護者と連携することにより、信頼関係の構築。
- ・ タイムマネジメントによる、教職員の仕事の効率化。(働き方改革)

**心温かな子どもたち**

**〇地域との結びつきを意識した、あいさつ運動の継続。**

- ・ 学校(地域)で、あいさつをする習慣をつくる。(全校・クラス等の取り組み。防犯上の意義。)
- ・ 地域を意識した日頃の活動や感謝の会で、地域の方々への感謝の気持ちを持ち、それを表す。

**開き、つながる学校**

**〇地域とつながり、地域に開かれた教育活動の充実。**

- ・ 学校の情報、子どものがんばりを学校だより、ホームページで発信する。
- ・ 学校支援ボランティア(保護者を含む)の活用を活発にし、学校への信頼を深める。
- ・ コミュニティスクールを意識した学校評議員や民生児童委員等との情報交換、幼保小中連携。