家庭数配布

令和元年度　学校だより　学校ホームページ　http://minamisyo.nagaizumi.ed.jp/

みなみっ子

長泉町立南小学校
Ｎｏ．５８
令和２年１月23日

学校教育目標　「夢のある子」　～めあてをもってがんばる子～

涙・喜び・作戦・ぶつかり合い・励まし…クラスの仲間と乗り越えた！

長縄チャレンジ期間。仲間と共にがんばった！ナイスチャレンジ！

１月２０日(金)は、**静岡県体力アップコンテスト**の記録登録最終日でした。先週は、朝、２０分休み、昼休み、そして体育の授業で、各学級が運動場のあちらこちらで長縄８の字跳びに取り組みました。それぞれのクラスが、それぞれの目標を持って取り組んできました。記録更新ができた時には「よっしゃー」「やったー！」の声やガッツポーズが学級全体に広がります。しかし、途中でたくさん引っかかり記録が出ず、**悔しさいっぱいの表情で、他クラスの喜ぶ姿を見る**子どもたちもいました。精一杯頑張ったからこそ生まれるその悔しい表情も、決して悪い表情ではありません。むしろ、たくましさが感じられるものでした。

この２ヶ月弱、がんばれば少しずつでも必ず力が伸びること、肩を落とした(落とし続けた)後に急に歓喜の瞬間がやってくること、**「ドンマイ！」「できるよ！」「大丈夫！」の声**が仲間の心を強くすること、苦手だった仲間ができた瞬間、学級全体で喜び合えること、目標を持てば少しずつそこに近づいていくこと……子どもたちは長縄を通してたくさんのことを**身体で覚えたはず**です。おうちでも、是非、長縄チャレンジこぼれ話を聞いてあげてください。

さて、そんな長縄８の字跳びのチャレンジ期間もこれで終了です。南小の**「強さとやさしさ」**がさらにレベルアップしました。身体以上に、心が強くなった２ヶ月でしたね。

何度も何度も、跳んだり引っかかったりした仲間たち。何度も仲間を励ました仲間たち。何千回(何万回?)も縄を回した回し手さんたち。おつかれさま！ ナイス頑張りをありがとう！

3年生の手作りポップ。図書室が一段と温かな場所になりました。

図書室に来た2年生。「ありがとう！3年生！」

３年生、国語の「本のポップをつくろう」の学習で、１・２・３年生に向けて、ポップ(書店にある本の広告)づくりに取り組みました。本の一番いいと思うところを、一文や短い言葉で表したり、心に残る一文や作品の中心となる一文を書きだしたりします。もちろん、書名や作者・筆者は必ず書かなくてはなりません。かわいいイラストや元の絵本そっくりの絵などが描かれていて、その場が明るくなります。**自分の好きな本なので、どの子も思いが入っています**。見た瞬間、心にぽっと明かりがともるような温かさがあります。

「図書室に置いてもらうからね！」という３年教員の言葉に、張り切って制作した３年生。ポップと共に本も飾ってもらったら、休み時間ごと、自分の紹介した本が借りられているかチェックしています。「**わたしの紹介した本、なくなってた――！**」「借りられてた！うれしい――！」と、すぐに担任に報告に来たそうです。まるで、書店員さんのようですね。

たくさんの本の中から何を借りていいのか悩んでしまう子も多いです。ポップを読んで、新しい本と出会える子が増えたら、こんなに嬉しいことはありません。先日、２年生が学級で図書館に来た時、さっそく本と一緒に飾られたポップに見入っていました。３年生、ありがとう！

お詫びと訂正のお願い。21 日(火)に配布しました「授業参観及び学級懇談会のお知らせ」に誤りがありました。**学級懇談会の時間は、14:30～15:40 となります**。また、**6 組と 7 組におきましては、6 日(木)**の高学年参観日に授業参観・懇談会を行います。すみませんでした。訂正をお願いします。