



平成31年度 学校だより 学校ホームページ <http://minamisyo.nagaizumi.ed.jp/>

みなみっ子

長泉町立南小学校

No. 5

平成31年4月24日

学校教育目標 「夢のある子」～めあてをもってがんばる子～

6年生が全国学力学習状況調査に挑む。

18日(木)は、全国学力学習状況調査でした。今年度から、A問題、B問題の別がなくなり、国語、算数の2教科の受検となりました。理科は3年に一度の出題になるので今年度は実施されません。その代わりに、町内三小学校において、業者テストの理科を受けます。また、**5年生は、国語・算数・理科(すべて業者テスト)を6年生と同じ時間に受けました。5年生もがんばりました。**

さて、6年生ですが、6年部の先生たちから、しっかり考えてあきらめることなく解答欄を埋めましょうと指導を受けていました。例年よりも教科は減りましたが、1教科の解答時間はまるまる45分間です。集中力も問われます。

この日の昼休みに幾人かの6年生に取材してみました。国語について聞くと…

「一言、難しかったです。それに加えて、書きごたえのある問題が多かったです。」

「21ページもある問題。本を読みながら答えている様だった。」

「すぐに書けるところと、そうでないところがあって、自分の苦手なところがよくわかりました。」

「続きの文章を書く問題があって、そこはすごい悩んだあ！」

次に算数について聞きました。すると、返ってきた言葉は国語とはちょっと雰囲気が違う…。

「問題を解いていて楽しかったです。」 ←この感想が聞かれたのは、ここ数年で初めてかもしれません。

「じっくり考えられる問題だった。考えるのがいやじゃなかったです。」

「普段の生活にも使えそうな問題が多かったです。わたしもやっていた楽しかったです。」

「終わった瞬間、やったあ！終わったあ！という気持ちになった。達成感がありました。」

「何分後に、自分がそこにいるかの問題は、ちょっと難しかったけど、やり通したよ。」

ただ「難しい」だけではない返答の仕方に、6年生らしさを感じました。6年部の担任に質問しても、やはり国語の難易度は高かったようです。

ある学級の入り口で集まっていた男子に、「今日の学調(学力学習状況調査)はどうだった？やりごたえを表情で表してくれないかな？」と聞くと、右の写真のような表情をしてくれました。離れたところにいた担任の先生が、「本当か！大丈夫か！」と笑顔で声をかけていた姿が印象的でした。



この自信ある表情。期待しています。

ペアよろしくねの会。まずは【1年生&6年生】

2年&4年、3年&5年よりも一足早く、1年&6年のペアが「よろしくねの会」を開きました。この前の週に「1年間よろしくねカード」を作っておいた6年生。24日(水)の読書タイムに1年生の教室を訪れました。



大丈夫かい？

6年生は、自分のペアの1年生の席に行き、

自己紹介と握手をします。次に「よろしくねカード」を1年生の連絡帳に貼るのを手伝いました。貼った後は、好きな遊びを聞いたり、2人(または3人)で(こんなペアになろうね)と確認し合ったりと、賑やかな空間が生まれました。

いつも笑顔が素敵な6年生ですが、ペアを前にした時の表情の優しさは別格です。そんな6年生に話しかけられる1年生の表情の可愛いこと！新たな元号の始まる年のペア活動がスタートします。(他学年は運動会終了後に、ペア



いい出会いができたのが伝わってきます。

保護者のみなさま。先日の授業参観・PTA総会・引渡訓練、ありがとうございました。総会でも、引渡訓練でも、みなさまのおかげで時間通りに取り組むことができました。